Volume 2: Issue 1 Dated:10 September 2022

GLOBAL MAIL

The official monthly newsletter
Published with aim of Building a Sustainable Inclusive Society.

IN THIS EDITION:

Physiotherapy intervention for Development Delay

Women Empowerment: Entrepreneur skill for increased income generation.

Solution for Challenging life.

Drawing Fest- 2021 Children's coping skill for resuming school studies.

75th Independence Day Celebration.

Global excellence Award for exemplary women achiever.

Special Articles on Autism Awareness.

HOW PHYSIOTHERAPY HELPS TO ADDRESS DEVELOPMENT DELAY ISSUES IN CHILHOOD.

Earlier intervention in physical exercise can improvise the muscle functions of Severely affected Special Kids .

Physical therapy is a health care profession which deals with human function and movement and helps patients in maximizing their physical potential. It also helps patient in improvising his quality of life by use of physical approaches in prevention, treatment/intervention and rehabilitation. Physiotherapy management techniques can be used in all specialities such as orthopedics , cardio-respiratory, neurology and pediatric cases. Physiotherapy is an essential therapy intervention to be addressed early in childhood of the children with intellectual disabilities. So, it is a vital role to rule out if there is any developmental delay or developmental disabilities in the growth or movements of the muscles, nerves and bones of the child. Therefore, the aim of this article is to share and discuss the physiotherapy needs to addressing developmental delay issues whereas, developmental delay is a condition in which a child does not reach his/her developmental milestones by a time or age that is expected.

Developmental milestones are tasks, most children learn or develop that commonly appear in certain age ranges. For example, head control, rolling, crawling, walking and talking. Developmental delay may be caused by many reasons such as biological, environmental factors which have an increasing impact on a child's development. Children are placed at genetic risk by being born with a genetic or chromosomal abnormality. A good example of a genetic risk is Down syndrome, a disorder that causes developmental delay because of an abnormal chromosome, poor maternal nutrition or exposure to toxins or infections to her baby during pregnancy (e.g., measles or HIV), premature delivery, low birth weight, respiratory distress, lack of oxygen, brain hemorrhage, exposure to harmful agents either before or after birth, trauma to the child, poverty, mother's depression, poor nutrition, lack of care, disturbed families etc.

Address: 77, 4th Cross Street, Subburayalu Nagar ,Thiruppapuliyur ,Cuddalore, Tamil Nadu,India
Contact us at +91 9786334741, +91 9345216488 or globaltrust2014gk@yahoo.com

What are the signs of motor developmental delay?

Motor developmental delay affects a child's ability to use their muscles and may involve fine and/or gross motor skills. Gross motor delays affect the large muscles in the arms, legs or trunk resulting in movement difficulties. Fine motor delays affect the smaller muscles, commonly in the hands which causes problems with handwriting and the ability to grasp objects. Other signs are achieving developmental milestones such as rolling, sitting, crawling and standing later than the predicted age, stiffness in the upper and/or lower limbs, reduced tone in the trunk compared with other children of a similar age, one side of body is used significantly more than the other and difficulty in performing their ADL activities such as problem with tying shoelaces etc.

Can physiotherapy help to treat developmental delay?

Treatment is specified to the child's needs, age and abilities. The physiotherapist often uses exercises and activities to help promote normal development. Effective short and long-term rehabilitation goals are developed so that milestones are reached and improve their quality of life. The rehabilitation plan is set up after taking a thorough assessment of the areas concerned with the child's development to give them the best chance possible to achieve their physical milestones.

Neuro developmental techniques are used to improve head and trunk control. For example, supporting the child in sitting to develop weight shifting, rotation, coordination, and balance. This technique session is given for the facilitation of head holding on a wedge or Swiss ball, neck extension on the Swiss ball prone with scapular retraction, prone on elbows and a hands-on Swiss ball, rolling with a weight shift to the rib cage, intercostal muscle stretch to sit on the mat, sitting on tilt board with weight shifts, side-sitting one hand weight-bearing, and sitting 90-90 upright on the small stool. Also, the physiotherapist recommends a supportive device such as orthosis, crutches, wheelchair, or other adaptive equipment if required. The physiotherapist designs a treatment plan and understand the child's needs, promote future independence and develop independence with every day tasks.

If a child found to be with developmental delays and started physiotherapy in its early stage which brings benefits to the child to achieve physical milestones such as sitting, crawling and standing, improved independence in activities of daily living, improved posture, muscle strength, balance coordination and confidence.

(Let' s continue this discussion....)

Address: 77, 4th Cross Street, Subburayalu Nagar ,Thiruppapuliyur ,Cuddalore, Tamil Nadu,India
Contact us at +91 9786334741, +91 9345216488 or globaltrust2014gk@yahoo.com

LIVELIHOOD TRAINING A WAY FORWARD TO WOMEN EMPOWERMENT.

Rural women get involved into upscale their skills to enhance their income.

Women folk globally were affected in many ways by the Covid-19 lock down as their mental health, Physical health and livelihood have almost deteriorated. But the story is still harder in rural areas. On the one hand the rural women have forced to work for more than 8 hours with or without payment. On other hand, there was a opportunity for micro level business at local level like small petty shops, road side Tiffin centers, vegetables sales and home made products sales.

To bridge the gaps and push them into livelihood activities we planned to conduct a training program for encouraging rural women to upscale their livelihood skills along with the inputs for making business proposal and credit linkage facility.

The first batch of training program was conducted on 09.08.2021 at Global Trust's meeting hall where 100 women from across the district participated and gain knowledge on various small business with good marketing linkage. Mr. Muthukumaran, Managing Director, Muthu Hygiene Health Care, Thiruvandarkoil, Pondicherry has invited as resource person and he explored the opportunities for women participants to act as a dealer or saleswomen for his company products and can earn a good income with minimum effort.

EDITORIAL...

Dear Readers and Supporters,

As you are aware Global Mail the official newsletter of Global Trust is one of the milestones of its journey and published for sharing its monthly activity information about our service to various stakeholders and supporters. Unfortunately the newsletter for the last one year was unable to circulate due to varied reasons, but it is now started to come out with more information as we revisited our previous editions and based on this we have reshaped the content. We would be happy to share two aspects with you that this newsletter has room for its readers like professionals, experts and parents to discuss mental health related articles, stories, remedies and such other forms to helping the field of intellectual Disabilities. And the second one is that at least 1000 hard copies of this newsletter reach a wide range of people who believe and work as change agents of social transformation. Though our dream is too big and challenging, we know that your support and togetherness will help us to make this possible. We request professionals, social workers, teachers, parents and children to extend your support and contribution to bring this newsletter in wider circle. We are sharing our sincere gratitude to every one of you to accompany us on our journey.

SOLUTION FOR CHALLENGING LIFE.

We play a catalyst role for discovering solutions for the challenging life of special kids by their own way… that to be useful to other.

Life with a disability is never easy, but there are ways to manage limitations, overcome challenges, and build a rewarding life. Let us discuss about some of the challenges that are faced by disabled people, how they deal with their challenged life and what should be the solution for leading their life with happier?

STORY-01

Ms. Muthamizhselvi, who stay at Global Home is suffering from Osteoporosis which is caused by calcium deficiency. It is a medical condition in which the bones become weak with easily broken in nature. Due to this condition her body structure is literally very short in height and less in weight from normal People. She unable to walk ordinarily because of her short legs and moving forward using right hand support and folding both of her legs. In that she feels difficulty while balancing. She moves on surface with hard, soft and dirty things. It damaged her skin and made injuries beyond her disability. She even falls due to that.

Is there any solution for her Challenge?

Yes. Slipper is her solution. She holds a slipper on her right hand instead of using raw hand for moving forward. It helps her to balance and away from injuries which keeps hygienic. Now she is moving confidently and this small solution helps a lot from her mobility problems what she facing for her whole life as challenge.

STORY-02

Elanzheziyan, a smart boy born with Ataxia, is one type of cerebral Palsy affects balance system in brain and causes fine motor deficiency. Due to that he has problem in co-ordinating his fingers for daily routines. His condition made eating a difficult tasks using fingers and as a result spilling most of the food in plate itself.

Is there any solution for his Challenge?

We trained him to hold and pressing the sponge ball regularly through his fingers. Pressing ball therapy help him for coordinate his fingers by himself. Meanwhile he also trained to take foam sponge from water and releases water from sponge. This regular exercise helps him to co-ordinate the function of muscles in fingers and hand. Now this intervention made his eating little easy by holding the adaptive spoon and eats without spilled the food.

DRAWING FEST-2021 A MOVEMENT FOR DEVELOPING COPING SKILLS AMONG CHILDREN.

How the Covid-19 pandemic is seen through the eyes of Children.

The Covid-19 lock down had impacted in many ways on the lives of all segments but it has hardly affects the Children's mental health seriously. Amid the reopening of schools have given yet another psycho -Social problems which has induce them to lack of understanding on the safety measures of Covid-19 3rd wave.

As a result, we came up with Global Drawing Fest- 2021, with aims to help the Children to getting awareness about the spread covid-19 virus and protective measures to be followed by themselves from virus infection. Basically this was a week long program with aim to reach all school going children in cuddalore district. The priority has given to the age group between 6 years to 17 years which is called as a crucial category need to educate about the ways to follow in the school settings .

This was a purely a online event by which the children can participate and send their paintings easily. The prize distribution program was conducted on 31.08.2021 at Global special School meeting hall. The program was co-chaired by Dr. Saileela, MBBS. the Superintendent of Government headquarter hospital, Cuddalore and Mr. Balasundaram, DDAWO, Cuddalore District and distributed the prizes along with appreciation certificate. 75 school going children across the district have participated in the event.

AAZADI KA AMRIT MAHOTSAV.

A great respect for our National Flag and martyrs on celebrating 75th Independence Day.

Azadi Ka Amrit Mahotsav is a series of events organised by the Government of India to commemorate the 75th Anniversary of India's Independence. To observe the glorious history of freedom struggle, culture and achievement of people of india, the TriColour National Flag was hoisted at Global Trust office and Special Schools for three days from 13th to 15th August.

GLOBAL SPECIAL KIDS PERFORMED CULTURAL EVENT ON 75TH INDEPENDENCE DAY CELEBRATION.

District Collector felicitated Global Kids with 3rd Prize for National Integration motivation.

Every year the celebration of our Independence day is very curious and joyful moment for our special kids. But the Covid-19 lock down has become a setback for this enjoyment for the last two years as the promulgation of pandemic protocol not permitted to participate such events.

After two years setbacks, our Special children has given a cultural performance in the theme of national integration on this 75th Independence day celebration organised by the district administration at Anna Stadium, Cuddalore.

The district collector and other dignitaries have felicitated our special kids for their colorful dance program by distributing 3rd prize and appreciation certificates.

GLOBAL SPECIAL SCHOOL CHILDREN ENJOYED THE EDUCATIONAL TOUR.

Special Kids felt enjoyment when they have seen the outer places.

One day Educational Tour was organised to visit Kallanai on 23.03.2022 for the Children with Special Needs of Global Special School. 61 children of Global Residential Home including 9 Days scholar students, Special educators, Caretakers, Warden , Nurse and staff have participated in this tour. Children played and enjoyed the rides on Merry go round, swings and mini train in the amusement park at Kallani. Teachers explained the history on Construction of Kallani and the Great Tamil King Karikalan to the Children to know the history as a part of the socialization process. The Children and staff team greeted Birthday wishes to Mr. Anbuselvan-Thuvarangkurichi who sponsored the lunch to the children. The team visited and worshiped Tirupattur Temple and enjoyed the park at Mukkombu where the kavaeri river splitted into 3 sub rivers . The team safely return back to Cuddalore.

Address: 77, 4th Cross Street, Subburayalu Nagar ,Thiruppapuliyur ,Cuddalore, Tamil Nadu,India
Contact us at +91 9786334741, +91 9345216488 or *globaltrust2014gk@yahoo.com*

PARTICIPATED IN THE STATE LEVEL EXHIBITION ORGANIZED BY NIPEMD.

An opportunity for excel the products of Special Kids.

National Institute for Empowerment of Multiple Disabilities (NIPEMD) organised an exhibition on 23.03. 2022 to promote and support persons with disabilities (PWDs) livelihoods and create market linkages. The District Collector of Madurai and District Differently abled Welfare Officer of Madurai had attended as special guests and encouraged the organisations and Persons with disabilities who participated in the event. Global Trust had been installed a stall to exhibit the products made by the adult girls with intellectual disabilities who are undergoing vocational skill training. Ms. Gangadevi Coordinator, Mrs . Anandhi Spl .Educator and Ms. Muthanizh selvi , Vocational Skill Instructor of Global trust had been attended in this event.

LEGAL GUARDIAN CERTIFICATE DISTRIBUTION CAMP AT ARIYALUR.

The District Collector distributed Certificates to eligible beneficiaries after a detailed verification.

Global Trust is one of the Local Level Committee members of Ariyalur District appointed by the District Administration for facilitating the appointment of Legal Guardianship for persons with intellectual and other developmental disabilities. After scrutiny of eligible applications, Legal Guardianship certificates distribution event was conducted on 10.01.2022 and 15 beneficiaries received their Certificates from Tmt. Ramana Saraswathi I.A.S. the District Collector. This event was organized by the Department Differently Able welfare office and Global Trust.

INTERNATIONAL WOMEN DAY CELEBRATION WITH GLOBAL EXCELLENCE AWARDS.

Empowering women by recognizing their exemplary service to the society.

Global Trust and Periyar Arts and Science College Jointly oragnised and celebrated International women day on 08.03.2022 at Campus of Periyar Arts and Science College , Cuddalore. Dr. S. Jothi Venkateswaran, Pricipal, Periyar Arts College Cuddalore presided over the function and Special dignitaries Mr. Bhavankumar. G.Griyappanavar.I.A.S, Additional Collector (Development) Cuddalore, Hon. Mrs. R. Sumathi Raja, Ist Mayor of Cuddalore Corporation, Mr. R. Jagadeeshvaran M.Tech Deputy. Collector, District Inspection Committee officer, Cuddalore, Mr.P.Thamariselvan, Vice Mayor, Cuddalore Corporation. Dr. Vidya Ramkumar , Chairperson Dowry Advisory Board, Puducherry and Mr. Balasundaram, DIstrict Differently Abled Welfrae Officer, Cuddalore honored and felicitated the following women personalities .

In this event the Eminent woman Physician who cares women's health in Non Communicable Diseases award given to Dr. M.Lavanya, Government Woman Teacher who excelled in Special Education award given to Tmt.S.Umamaheswari, Special Educator Excelled in Special Education award given to Tmt. J.Vijayalakshmi, Woman leader of firm with Social Concern award Given to Tmt. Dhanalakshmi Linda, Talented woman with Specially abled Award given to Tmt. A.Davamani, Fertile Woman Award given to Tmt. Lakshmi Karthikeyan, and Woman of Self Confidence award given to Tmt. D. Elizabeth.

The Special Guests of the ceremony honored the 23 newly elected first women ward members of Cuddalore Corporation as special invitees. Various dignitaries participated and felicitated the women achievers and encouraged them to contribute their specialties for the social transformation for the sake of motivating other women in the society.

ஆட்டிசம் அறிவோம்

பெற்றோர்களுக்கான உலக ஆட்டிசதின விழிப்புணர்வு கருத்தரங்கம்-2022

2011 ஆம் ஆண்டு சென்னை மாநகராட்சி ரிப்பன் கட்டடத்தில் சென்னை, திருவள்ளூர் காஞ்சிபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களை சேர்ந்த உயர் அரசு அலுவர்களுக்கு பயிற்சி நடைபெற்று கொண்டிருந்தது. அது பத்தாண்டிற்கு ஒரு முறை நடத்தப்படும் மக்கள் தொகை கணக்கெடுக்கும் பணியளர்களுக்கு பயிற்சியளிக்க மத்திய அரசின் மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு இயக்குனரகத்தால் தலைமை பயிற்றுனர்களை பயிற்றுவிக்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட பயிற்சிக்கூட்டம். அந்த கணக்கெடுப்பில் பயன்படுத்தப்பட்ட கணக்கெடுப்பு படிவத்தில் ஊனமுற்றோர் குறித்த விபரங்களை சேகரிக்கும் பொருட்டு மேற்கண்ட அலுவலர்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த தமிழ்நாடு ஊனமுற்றோர் சங்கங்களின் நிர்வாகிகள் உறுப்பினர்கள் வரவழைக்கப்பட்டு, பல்வேறு வகை ஊனங்கள் மற்றும் அதன் தாக்கங்கள் குறித்து விளக்கி கொண்டிருந்தனர். 3 மாவட்ட மாஸ்டர் டிரெய்னர்களுக்கான பயிற்சியாக நடைபெற்ற இந்நிகழ்ச்சியில் அந்த அலுவகத்தை சேர்ந்த முக்கிய பொறுப்பில் இருக்கும் உயர்அலுவலர் ஊனமுற்ற குழந்தையின் பெற்றோராக தாமே முன்வந்து ஒரு ஊனமுற்ற குழந்தையின் பெற்றோருக்கு உள்ள சிரமங்கள் குறித்து தன் அனுபவத்தை பகிர துவங்கினார். அவரது அனுபவத்தை தொடர்ந்து சொல்லிக்கொண்டிருக்கும் போதே, மாவட்ட ஆட்சியர்கள் உள்ளிட்ட அலுவலர்கள் பங்கேற்றிருந்த அந்த அரங்கில் அவர் உடைந்து அழுதுவிட்டார். அந்த அழுகைக்கு காரணம், அவரின் பெண்குழந்தை ஒரு ஆடிஸம் ஸ்பெக்ட்ரம் டிஸாடர் (Autism Spectrum Disorder-ASD) என்ற குறைபாட்டால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தை என்பதுதான். பட்டமேற்படிப்பு முடித்து மத்திய அரசின் துறையில் உயர்நிலை அலுவலராக பணியாற்றும் அவருக்கும் அவரின் துணைவியாருக்கும் தங்கள் குழந்தை ஒரு ஆட்டிஸம் குறைப்பாடுள்ள குழந்தை என்பதை தெரிந்து கொள்ள பல வருடங்களானது. இதற்கிடையில் அந்த குழந்தையின் பொருட்டு அவர்களுக்கு நடந்த அலைகழிப்புக்களும், மன உளைச்சல்களும் ஏராளம். இந்த அனுபவத்தை பகிரும் போதுதான் அவர் தன்னை கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள இயலாமல் அழுதார்.

இந்தநிகழ்வு நடந்து 11 ஆண்டுகள் கடந்த பின்பும் இவ்வகையான ஊனத்தை பற்றிய விழிப்புணர்வு எதிர்பார்த்த அளவில் சமுதாயத்தில் ஏற்படவில்லை என்பது பெரும் துயரம். மட்டுமல்ல இவ்வகையான குழந்தைகளை பற்றி புரிந்து கொள்வதும் அவர்களுக்கு எவ்வகையான சிகிச்சைகள், கல்வி, பயிற்சிகள் வழங்க வேண்டும் என்பதும் எல்லோரையும் சென்றடையவில்லை என்பதே இப்போதுள்ள நிலை. தனக்கு பிறந்த குழந்தைக்கு ஆட்டிசம் குறைப்பாடு இருக்கிறது என தெரிந்த அந்த கணத்தில் ஒரு பெற்றோருக்கு ஏற்படும் மன உளைச்சல் என்பது வார்த்தைகளில் சொல்லிவிட முடியாது. அதனுடன் தன் குடும்ப உறவுகள், உறவினர்கள், சுற்றத்தினர், நண்பர்கள் என நம்மை சுற்றி உள்ளவர்கள் கொடுக்கும் பலவித அறிவுறுத்தல்கள், ஆலோசனைகள் என எல்லாம் சேர்ந்து குழப்பத்தின் எல்லைக்கே போய்விடக்கூடிய சூழ்நிலைகள் அமைவது தான் பெரும்பாலானோருக்கு ஏற்படுகிறது. ஆட்டிசம் என்பது ஒரு நோய்', "ஆட்டிசமும் மனச்சிதைவும் ஒன்று', 'குழந்தைப் பருவத்தில் மட்டுமே இருக்கும் இந்தப் பிரச்னை பெரியவர்களானதும் குணமாகிவிடும்', 'ஆட்டிசம் பாதித்த குழந்தைகள் பேசவேமாட்டார்கள் '"திருமணம் செய்துவைத்து விட்டால சாரியாகிவிடும்" , "நம் குடுபத்தில் அல்லது உறவினர் வீட்டில் இப்படித்தான் இருந்தது கால போக்கில் சரியாகிவிடும் "என்பது போன்ற மூடநம்பிக்கைகள் உண்டு.

இந்தியாவில் 125 குழந்தைகளில் ஒரு குழந்தை ஆட்டிசம் குறைபாட்டால் பாதிக்கப்படுவதாக மருத்துவ ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. எல்லா மனிதர்களுக்கும் ஆட்டிசத்தின் பண்புகள் உள்ளது. அது மிகமிக குறைந்த அளவில் இருப்பதால் அது நமக்கு ஒரு பிரச்சனையாக தெரிவதில்லை. அதன்அளவு அதிகரிக்கும் போது புற உலக சிந்தனையற்ற நிலையும், சமூகத்துடன் ஒன்றியிருக்க இயலாமலும் போவதே ஆட்டிசம் என்ற குறைபாடாக வெளிப்படுகிறது. அது எல்லோரையும் போல சமூகத்தில் இயங்க முடியாத சிக்கலை உருவாக்குகிறது. அதனால் பதிக்கப்பட்ட தனி மனிதனுக்கும், குடும்பத்திற்கும், சமூகத்திற்கும் இயல்பு வாழ்க்கையில் பிரச்சனைகளை ஏற்படுத்துகிறது. எனவே ஆட்டிசத்தை பற்றி முக்கியமான சில தகவல்களை நாம் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும்.

1. ஆட்டிசம் ஒரு நோயல்ல. ஒருவரிடமிருந்து மற்றவருக்குப் பரவும் தொற்றுநோயும் கிடையாது. ஒரு நரம்பியல் தொடர்பான வளர்ச்சிக் குறைபாடு. இதை "ஆட்டிசம் ஸ்பெக்ட்ரம் டிஸ்ஆர்டர்'(Autism Spectrum Disorder) என்கிறோம். இதனால் பாதிக்கப்படும் குழந்தைகள், சமூகத்தில் மற்றவர்களோடு தொடர்புகொள்ளும் திறன் (Communication), பழகும் திறன் (Socialization) போன்றவற்றில் பின்தங்கியிருப்பார்கள். பெரும்பாலானோருக்கு பேசும் திறன் இருக்காது. சில குழந்தைகள் பேசினாலும், தெளிவாக மற்றவர்கள் புரிந்துகொள்ளும்படி பேசமாட்டார்கள்.

2.இந்தக் குறைபாட்டின் தீவிரத்தன்மை எல்லோருக்கும் ஒரே மாதிரியாக இருக்காது. பாதிக்கப்பட்ட ஒவ்வொருவரின் திறனும், அவர்களுக்கான சிக்கல்களும் தனித்துவமானவை.

3. கண், மூக்கு, வாய், காது, சருமம் ஆகிய புலன்களின் உணர்வுகளில் மாறுபாடு இருக்கும். அந்தப் புலன் சார்ந்த தூண்டல்களுக்கு அளவுக்கு அதிகமாகவோ அல்லது குறைவாகவோ உணர்ச்சிகளை வெளிக்காட்டுவார்கள். சிலருக்கு ஒன்று அல்லது ஒன்றுக்கும் மேற்பட்ட புலன்கள் குறைவாகவோ அல்லது அதிகமாகவோ தூண்டப்படும்.

4. ஒரே மாதியான செயலைத் திரும்பத் திரும்பச் செய்வது, சில செயல்களைச் சரியாகச் செய்ய முடிந்தாலும் சமூகப் புரிதல்கள் இல்லாமலிருப்பது, பயம், ஆபத்து போன்றவற்றை உணராமல் இருப்பது, பொருளற்ற சொற்களைத் திரும்பத் திரும்பச் சொல்வது, காரணமின்றி அழுவது, சிரிப்பது, கைகளைத் தட்டுவது, குதிப்பதுபோல ஏதாவது வித்தியாசமான செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுவது, தேவையானவற்றை விரலால் சுட்டிக் காட்டாமல் மற்றவரின் கைபிடித்துச் சென்று காட்டுவது, கண்களைப் பார்த்துப் பேசுவதைத் தவிர்ப்பது, தனிமையில் இருப்பது, ஃபேன், ராட்டினம் போன்ற சுற்றும் பொருள்களின் மீது ஆர்வம் எனப் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மூலம் அறிந்துகொள்ளலாம்.

5. ஆட்டிசம் பாதிப்பு ஏற்படுவதற்கான காரணம் இதுதான் என்று அறுதியிட்டுச் சொல்ல முடியாது. மரபணுக்களின் சீரற்ற நிலை, சுற்றுச்சூழல் மாசு, காற்றில்... மண்ணில் கலக்கும் நச்சு ரசாயனங்களும் கனிமங்களும் காரணங்களாக இருக்கலாம்' என்கிறார்கள் ஆய்வாளர்கள்.

6.வளர்சிதை மாற்றக் குறைபாடு காரணமாகவும் மரபு வழியாகவும்கூட ஆட்டிசம் பாதிப்பு ஏற்படலாம். ஒவ்வொருவருக்குமான காரணங்கள் மாறுபடும். ஆட்டிசத்துக்கான தெளிவான காரணம் இன்னும் வரையறுக்கப்படவில்லை.

7.குழந்தை பிறந்து 10-லிருந்து 18 மாதங்களுக்குள்ளாகவே அறிகுறிகளைக் கண்டறிய முடியும். ஆட்டிசத்தைக் கண்டறிய பிரத்யேக மருத்துவப் பரிசோதனைகள் எதுவும் இல்லை. பெற்றோர், உறவினர், குழந்தைகள்நல மருத்துவர், ஆசிரியர் போன்றவர்கள் தான் இந்தக் குறைபாட்டைக் கண்டறிந்து சொல்ல முடியும். நரம்பியல் தொடர்பான ஆட்டிசக் குறைபாடுகளை சி.டி ஸ்கேன், எம்.ஆர்.ஐ ஸ்கேன் மூலம் கண்டறியலாம்.

8. ஆட்டிசம் என்பது குறைபாடுதான், நோயல்ல. எனவே, அந்தக் குறைபாட்டின் தன்மையிலிருந்து பாதித்தவர்களின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்த முடியும். தொடர்ந்து பயிற்சிகள் கொடுப்பதன் மூலம், சீரான நிலைக்குக் கொண்டு வர முடியும்.

9. ஆட்டிசம் பாதித்த குழந்தைகளின் தீவிரத்தன்மை ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் வேறுபடும். ஆக்குபேஷனல் தெரபி (Occupational Therapy) பேச்சுப் பயிற்சி (Speech Therapy) போன்ற தெரபி சிகிச்சைகள் உதவும். பல் தேய்த்தல், குளித்தல், கழிவறைச் செயல்பாடுகள் போன்றவற்றையும் சிறு வயதிலேயேஇந்தக் குழந்தைகளுக்குப் பயிற்றுவிப்பதன் மூலம் மற்றவர்களைப்போல் சுயமாக இயங்க முடியும்.

10. ஆட்டிசம் பாதிப்பு போன்ற சிறப்புக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய குழந்தைகளுக்கான அனைத்துப் பயிற்சிகளையும் அரசு மருத்துவமனைகளிலேயே இலவசமாகப் பெறமுடியும். ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைமை மருத்துவமனையிலும் இதற்காகத் தனிப்பிரிவு அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. அரசு தரப்பில் ஆட்டிஸம் பாதித்த குழந்தைகளுக்குக் கல்வி உதவித்தொகை, மருத்துவக் காப்பீடு உள்ளிட்ட உதவிகளும் வழங்கப்படுகின்றன.

சர்வதேசஅளவில் ஆட்டிசம் குறைப்பாடு பற்றிய விழிப்புணர்வை சமூதாயத்தில் உள்ள அனைவருக்கும் ஏற்படுத்த ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஏப்ரல் மாதம் 4 ஆம்நாள் "ஆட்டிசம் நாள் "எனஅறிவித்து கடைபிடிக்கப்பட்டுவருகிறது. கடந்த 10 ஆண்டுகளாக அறிவுதிறன் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கு சிறப்பு கல்வி வழங்கி அவர்களை சமூகத்தில் உள்ளடங்கிய உறுப்பினராக உருவாக்கும் முயற்சியில் தன்னை ஈடுபடுத்திக்கொண்டிருக்கும் குளோபல் தொண்டு நிறுவனம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஆட்டிசம்நாளை விழிபுணர்வு ஏற்படுத்தும் வகையில் கடைபிடித்துவருகிறது. கடந்த 2022 ஏப்ரல் மாதம் 4 ஆம்நாள் மகாத்மா காந்தி மருத்துவ கல்லூரி மனநலத்துறையின் மருத்துவர்கள் குழு, குழந்தைகள் மருத்துவ துறையின் தலைவர் Dr.சௌந்தர்ராஜன் அவர்களின் தலைமையில், கடலூர் அரசு தலைமை மருத்துவமனை மனநல மருத்துவர் Dr. சத்தியமூர்த்தி அவர்களும் கலந்து கொண்டு ஆட்டிசம் குறைப்பாடு பற்றிய சந்தேகங்களை நீக்கும் வகையில் பல முக்கிய தகவல்களை பெற்றோர்கள் மற்றும் பங்கேற்பாளர்களுக்கு தெரிவித்தனர். அதன்முக்கிய பகுதிகளை உள்ளடக்கி"ஆட்டிசம் அறிவோம் "என்ற தொடர் கட்டுரைகள் மூலம் ஆட்டிசம் குறைபாடு உள்ளவர்களின் செயல்பாடுகளை எவ்வாறு புரிந்து கொள்வது?. அதை சரி செய்ய அவர்களை கையாளும் முறைகள் எவை? என்பன குறித்து தொடர்ந்து குளோபல் மெயில் வாயிலாக வாசக பெருமக்களுடன் உரையாடவும், உங்கள் கருத்துக்களை அறியவும் குளோபல் தொண்டு நிறுவனம் முயற்சி செய்கிறது. வெற்றி என்பது உறுதியான செயல்பாட்டிலும் தொடர் கண்காணிப்பிலும் தான் அடங்கியிருக்கிறது. அனைவரையும் உள்ளடக்கிய சமுதாயத்தை உருவாக்கும் பணியில் ஒருங்கிணைந்து செயல்படுவோம்.

ஆட்டிசம் குறைபாடு உள்ளவர்களை கையாளும் யுக்திகள்.

பெற்றோர் மற்றும் பாதுகாவலர்களுக்கான வழிகாட்டி

ஆட்டிசம் அல்லது புறஉலக சிந்தனையற்ற குறைபாடு என அழைக்கப்படும். அறிவுத்திறன் குறைபாடு பொதுவாக 1 சதவீதத்திற்கும் குறைவான குழந்தைகளுக்கு ஏற்பட்டாலும், அந்த குழந்தையின் குடும்பத்திற்கும், சமூதாயத்திற்கும் அது பல விதமான சிரமங்களை ஏற்படுத்துகிறது. ஆட்டிசம் குறைபாட்டால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தையை எப்படி புரிந்து கொள்வது, அவர்களுக்கு எவ்விதமான பயிற்சியளிப்பது, குடும்பத்தில், சமூகத்தில்அவர்கள் ஒருங்கிணைந்து வாழ்வதற்கான சூழல்களை உருவாக்குவது என இந்த கட்டுரை தொடர் மூலம் உரையாடலாம். உங்களுக்கு ஏற்படும் சந்தேகங்கள், அனுபவங்கள், எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் ஆகியவற்றை குறித்து எங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். அது நம் அனைவருக்கும் பயனுள்ளதாக அமையும்.

ஆட்டிசம் என்பது மூளை தான் பெறும் தகவல்களை பயன்படுத்தி புரிந்துகொள்ளும் திறனைதடுப்பது ஆகும். பார்த்தல், கேட்டல் என உணரும் விஷயங்களை சரியாக பயன்படுத்த முடியாமல் குழந்தைகளின் நடவடிக்கைககள் மாறிபோவதுதான் ஆட்டிசம். இது ஒரு குறைபாடுதான் நோயல்ல.

ஆட்டிசம் குழந்தைகளை எப்படி கண்டறிவது?

ஒரு குழந்தை தனியாகவே , கண்களை பார்த்து பேசாமல், ஆள்காட்டி விரலால் சுட்டிக்காட்டாமல், புற சமூகசூழல் பற்றிய புரிதல் இல்லாமல், பயம், ஆபத்து ஆகியவற்றை உணராமல் இருப்பது மற்ற குழந்தைகளுடன் சேர்ந்து விளையாடாமல் இருப்பது வித்தியாசமான நடவடிக்கைகளை ஒரேமாதிரியாக திரும்ப திரும்ப செய்வது, காரணமில்லாமல் அழுவது மற்றும் சோகம் ஆகியவற்றை வெளிப்படுத்துவது, வலியை உணராமல் இருப்பது, மாற்றங்களை அசௌகரியமாக உணர்வது, பொருளற்ற சொற்களை திரும்ப திரும்ப சொல்வது என இவை அனைத்தும் ஆட்டிசம் அறிகுறியாகும்

இத்தகைய குழந்தைகளை கையாள்வது எப்படி ?

அவர்களின் எதிர்காலம் எப்படியிருக்கும் என்ற கேள்வியும் குழப்பமும் சந்தேகமும் குழந்தைகளின் பெற்றோர்களுக்கு ஏற்படும். மேற்கண்ட கேள்விகளுக்கான தீர்வுகளை இங்கு காணலாம் வாருங்கள்..

ஆட்டிசம் குழந்தைகளுக்கு ஒரே மாதிரியான அறிகுறிகள் இருக்கும் என்று நினைப்பது தவறானதாகும்.ஒருசில குழந்தைகள் கண்களை பார்த்து தெளிவாக பேசுவார்கள், ஆனால் தனிமையை மட்டுமே விரும்புவார்கள் ஒருசில குழந்தைகளுக்கு பேச்சுதிறன் குறைபாடு மற்றும் தேவையில்லாத சத்தம் எழுப்புவர்கள் என இவர்களை வகைப்படுத்தலாம் இக்குணாதியங்கள்யாவும் ஆட்டிசம் குழந்தைகளின் தனித்துவம் ஆகும் ஆனால் புறசமூகத்துடன் ஒத்துப்போகாத குணம் என்பது ஆட்டிசம் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் பொதுவானதாகும். இவ்வாறு ஒத்துப்போகாத குழந்தைகளை கையாள்வதில் பெற்றோர்கள் மிகவும் கவணமாக இருக்கவேண்டும் ஏனென்றால் புறசமூகத்துடன் ஒத்துப்போகாத குழந்தைகளுக்கு இயற்கையாகவே பிடிவாத குணமும், தேவையில்லாமல் மற்றவர்களை அடிப்பது, தனக்கு தேவையான ஒன்று கிடைக்கும் வரை வேகமாக சத்தம் போடுவது, அதேபோல் தனக்கு பிடிக்காத ஒன்றை செய்ய கட்டாயப்படுத்தும் போது கையில் உள்ள பொருள்களை வீசுவது தள்ளிவிடுவது, கடிப்பது போன்ற குணங்கள் இருக்கும்.

இவற்றை எப்படி சரி செய்வது?

புற சமூகத்துடன் ஒத்துப்போகாத குழந்தைகளுக்கு வலுவூட்டல் என்ற (Reinforcement) யுக்தியை பயன்படுத்தலாம் இதில் இரண்டுவகை உண்டு 1,நேர்மறை வலுவூட்டல் 2,எதிர்மறை வலுவூட்டல் நேர்மறைவலுவூட்டல்(Positive Reinforcement) என்பது அடம்பிடிக்கும் குழந்தையிடம் நீ இதை செய்தால் நான் உனக்கு பிடித்த சாக்லேட் தருகிறேன் என்று அவர்களை ஒருவேலையை செய்ய வைத்தால் அதற்கு நேர்முறை வலுவூட்டல் என்பதாகும். நேர்முறை வலுவூட்டல் மூலம் பயன் பெறாத குழந்தைகளை கையாள எதிர்மறை வலுவூட்டல் (Negative Reinforcement) தேவைப்படும் எதிர்மறை வலுவூட்டல் என்பது அடம்பிடிக்கும் குழந்தைக்கு பிடித்த ஒன்றை அவனிடமிருந்து அப்பொருளை பிடிங்கிவிட்டு அக்குழந்தையிடம் நாம் சொல்லும் வேலையை செய்தால் மட்டுமே அப்பொருளை தருவேன் என்று கட்டாயப்படுத்துவது ஆகும். எடுத்துக்காட்டாக ஒரு ஆட்டிசம் குழந்தைக்கு மறுவாழ்வு பயிற்சி கொடுக்கும் போது அவன் தனது ஆடையை அணிய மறுக்கிறான் ஆகையால் அவனது ஆடை அணிய கட்டாயப்படுத்தும்போது அவன் வேகமாக சத்தம் எழுப்புகிறான் அப்போது அந்த குழந்தையிடம் நீ உன் ஆடையை அணிந்து கொள் நான் உனக்குப்பிடித்த சாக்லேட் தருகிறேன் என்று குழந்தையுடன் நேர்மறை வலுவூட்டலை பயன்படுத்திய பிறகும் மாணவன் அவன் ஆடையை அணிய மறுக்கிறான். நேர்மறை வலுவூட்டலுக்கு கட்டுப்படாத அந்தகுழந்தைக்கு மிகவும் பிடித்த பொம்மகளை வைத்து விளையாடும் போது , அவனிடமிருந்து அவைகளை பறித்து நீ உன் ஆடையை அணிந்து கொண்டால், நான் உனக்கு மிகவும் பிடித்த பொம்மைகளை உனக்கு தருகிறேன் என்று எதிர்மறை வலுவூட்டல் யுக்தியை பயன்படுத்தினால் குழந்தை அவன் ஆடையை அணிந்து கொள்வான்.

மேற்கண்ட யுக்திகளை பயன்படுத்தும் போது எதிர் கொள்ளும் சவால்கள்

குழந்தை குறைந்தது அரைமணி நேரம் சத்தம் போட்டாலோ அல்லது ஒரே வார்த்தையை திரும்ப திரும்ப உதாரணமாக வேண்டாம் போ வேண்டாம் போ என்று 25 தடவைக்கு மேலாவது கூறிக்கொண்டு பொருட்களை தூக்கி வீசிகிறான் எனில் யுக்திகளை பயன்படுத்தும் போது பெற்றோர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் எப்படி இருக்க வேண்டும்?

யுக்திகளை பயன்படுத்தும்போது பொறுமையாக இருக்க வேண்டும். முகபாவனை மற்றும் நாம் பயன்படுத்தும் வார்த்தையில் கோபம் இருக்கக்கூடாது. யுக்திகளை பயன்படுத்தி முடியும்வரை பயன்படுத்திய வார்த்தையை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.

யுக்திகளை பயன் படுத்தும்போது குழந்தைக்கு கவணச்சிதறல் ஏற்படுத்தும் பொருட்களை அருகிலிருந்து அப்புறப்படுத்துதல் நல்லது. யுக்தியில் நாம் பயன்படுத்தும் வார்த்தைகளை குழந்தையின் கண்களை பார்த்து உச்சரித்தால் அதன் வெளிப்பாடு மிகவும் வேகமாக கிடைக்கும். யுக்தியை பபயன்படுத்தி அவை முடியும் வரை தண்டனை கொடுப்பது, தேவையில்லாத வார்த்தைகளை உச்சரிப்பதை தவிர்த்தல் நல்லது

(யுக்திகள்தொடரும்....)

AMID THE CYCLONE RELIEF THE TRIBAL KIDS MOTIVATED TO RESUME THEIR EDUCATION.

The Awareness Building induced self motivation for mass vaccination.

Pooraanikuppam, a Irular Tribal habitation located in Puducherry Union Territory on 25.12.2021 . The Families of Irulas engaged in worm collections in the back waters as a customary family based occupation. Now the children were going to school for their education. Global Trust Managing Director Mr. R.A.Gopal motivated the school going children of Irula tribal and distributed educational materials like school bags, note books and stationary. also distributed dry ration for the Irulas family.

PONGAL... GLOBAL KIDS CELEBRATED THE CULTURAL FESTIVAL OF TAMIL.

The Awareness Building induced self motivation for mass vaccination.

Global Special School Celebrated Pongal, a Tamil cultural harvest and thanksgiving festival on 14.01.2022. with its Children with special needs. The campus of the global trust had decorated the festive ground with mango leaf garlands , designed mud pot, firewood stove, sugarcane, bunch of turmeric plants and coloured rangoli by the staff team. Parents , Children and the supporters participated and worshiped and thanked nature.

Visit us :

DONATE US

A/C: 322102000000081
Indian Overseas Bank, Pudupalayam branch
IFSC Code: IOBA0001778
Account holder: Global Trust for The Differently Abled
Email: globaltrust2014gk@gmail.com
FB:https://facebook.com/Global-Trust-For-The-Differently-Abled
Insta page: global.trust.npo

Your generous donation will help us the Noble cause of saving the Children with Special Needs residing at Global Special School and it would ensure the Child's Good Health, Mental Well Being, and Happy Life.